



Choroby wewnętrzne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2019/20</p> <p>Rok realizacji 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny, C. Nauki przedkliniczne, E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
<p>Koordynator przedmiotu</p>	<p>Tomasz Grodzicki, Andrzej Surdacki, Maciej Małecki, Alicja Hubalewska-Dydejczyk, Krzysztof Śladek, Grażyna Bochenek, Wojciech Płazak, Tomasz Sacha, Tomasz Mach, Piotr Hydzik, Mariusz Korkosz, Marek Kuźniewski, Marek Rajzer</p>
<p>Prowadzący zajęcia</p>	<p>Tomasz Grodzicki, Andrzej Surdacki, Danuta Czarnecka, Maciej Małecki, Alicja Hubalewska-Dydejczyk, Krzysztof Śladek, Grażyna Bochenek, Wojciech Płazak, Tomasz Sacha, Tomasz Mach, Piotr Hydzik, Mariusz Korkosz, Marek Kuźniewski, Artur Jurczyszyn, Beata Piątkowska-Jakubas, Agnieszka Giza, Dorota Krochmalczyk, Patrycja Mensah-Glanowska, Katarzyna Stolarz-Skrzypek, Marek Rajzer, Marek Klocek, Agnieszka Olszanecka, Wiktoria Wojciechowska, Anna Przybyła, Ewa Ignacak, Andrzej Kraśniak, Marcin Krzanowski, Katarzyna Krzanowska, Przemysław Miarka, Ewa Wieczorek-Surdacka, Barbara Balicka-Ślusarczyk, Krzysztof Ciszowski, Paulina Fatyga, Barbara Idzior-Waluś, Tomasz Klupa, Beata Kieć-Wilk, Artur Bień, Barbara Kutra, Przemysław Witek, Jerzy Hohendorff, Agnieszka Stąpór, Katarzyna Cyganek, Alicja Hebda-Szydło, Magdalena Strach, Joanna Sulicka-Grodzicka, Beata Kwaśny-Krochin, Zofia Guła, Wojciech Sydor, Joanna Kosaka, Bernadeta Chyrchel, Michał Chyrchel, Tomasz Rakowski, Artur Dziewierz, Leszek Bryniarski, Stanisław Bartuś, Paweł Kleczyński, Paweł Petkow-Dimitrow, Krzysztof Żmudka, Anna Kablak-Ziembicka, Bartłomiej Guzik, Jakub Podolec, Piotr Podolec, Jadwiga Nessler, Ewa Konduracka, Jarosław Zalewski, Andrzej Gackowski, Jacek Lelakowski, Barbara Małecka, Lidia Tomkiewicz-Pająk, Grzegorz Kopeć, Piotr Musiałek, Maria Olszowska, Tadeusz Przewłocki, Piotr Odrowąż-Pieniążek, Magdalena Kostkiewicz, Alina Bętkowska-Prokop, Artur Pietrucha, Paweł Rostoff, Paweł Maga, Marcin Rzeszutko, Marzena Frołow</p>

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 10, ćwiczenia: 60	Liczba punktów ECTS 0.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 50	Liczba punktów ECTS 7.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Okresy Semestr 7, Semestr 8	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 9, seminarium: 24, ćwiczenia: 72	Liczba punktów ECTS 8.0
---------------------------------------	---	-----------------------------------

Okresy Semestr 9, Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 12, seminarium: 25, ćwiczenia: 75	Liczba punktów ECTS 7.0
--	--	-----------------------------------

Okresy Semestr 11, Semestr 12	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 240	Liczba punktów ECTS 16.0
---	--	------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z epidemiologią oraz etiopatogenezą, stratyfikacją ryzyka, symptomatologią, zasadami diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób internistycznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań.
C2	Praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza
C3	Nabycie umiejętności komunikacji z pacjentem oraz współpracy interdyscyplinarnej z innymi członkami zespołu
C4	Interpretacja badań medycznych, stawianie diagnozy, diagnostyka różnicowa. Prowadzenie dokumentacji medycznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test, test wielokrotnego wyboru
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test, test wielokrotnego wyboru
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W4	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W5	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W6	zasady tworzenia baz danych na potrzeby obsługi pacjenta i badań naukowych	B.W48	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W7	zasady działania i wykorzystania elektronicznego rekordu pacjenta	B.W49	obserwacja pracy studenta
W8	zasady prawidłowego żywienia osoby zdrowej i chorej oraz metody oceny stanu odżywienia	B.W50	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W9	elementy szpitalnego systemu obsługi pacjenta	B.W42	obserwacja pracy studenta
W10	wybrane, dostępne w Internecie źródła informacji medycznej ze szczególnym uwzględnieniem chorób o podłożu genetycznym	B.W43	obserwacja pracy studenta
W11	rodzaje badań obserwacyjnych i interwencyjnych oraz zasady ich przeprowadzania	B.W35	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W12	zasady oceny siły i wiarygodności zaleceń w wytycznych postępowania	B.W34	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W13	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	C.W20	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W14	podstawy rozwoju i mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	C.W21	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W15	typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji	C.W23	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W16	definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej	C.W29	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W17	etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych	C.W30	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test

W18	poszczególne grupy środków leczniczych	C.W35	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W19	główne mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku	C.W36	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W20	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	C.W37	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W21	podstawowe zasady farmakoterapii	C.W38	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W22	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji	C.W39	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W23	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej	C.W40	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W24	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej	C.W43	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W25	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test

W26	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, optucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkarłotocznicy, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test, test wielokrotnego wyboru
W27	wskazania i zasady wykonywania biopsji wątroby i asystuje przy wykonywaniu zabiegu	E.W55	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W28	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu	B.W18	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W29	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi	B.W21	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test

W30	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów	B.W24	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W31	związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	B.W25	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W32	mechanizm działania hormonów	C.W51	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W33	konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia	C.W50	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W34	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki	C.W15	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W35	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc	C.W44	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W36	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	C.W45	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W37	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	C.W46	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W38	sposoby komputerowego wspomaganie decyzji lekarskich ze szczególnym uwzględnieniem techniki ścieżek klinicznych	B.W39	obserwacja pracy studenta
W39	morfologiczne zmiany najważniejszych chorób nienowotworowych dotyczących całego organizmu (np. takich jak: miażdżyca, choroba nadciśnieniowa, cukrzyca, niewydolność krążeniowo-oddechowa, ogólnoustrojowe schorzenia infekcyjne i immunologiczne, najczęstsze zaburzenia hormonalne, najczęstsze schorzenia genetyczne) i potrafi powiązać je z już nabytą wiedzą z zakresu anatomii, biochemii, fizjologii patologicznych w celu wydedukowania objawów klinicznych	C.W52	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W40	podstawowe zespoły objawów neurologicznych	E.W13	test wielokrotnego wyboru
W41	patomechanizmy zaburzeń regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym: układów krążenia, oddechowego moczowego i pokarmowego, układu nerwowego (ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego)	B.W33	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta
W42	pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa	E.W30	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta
W43	specyficzne schorzenia związane z aktywnością fizyczną i wyczynowym współzawodnictwem, także w sporcie niepełnosprawnych oraz u dziewcząt i kobiet	E.W46	obserwacja pracy studenta

W44	zasady żywienia osób aktywnych fizycznie oraz sportowców. Opisuje różnicę między dopingiem a wspomaganie	E.W47	obserwacja pracy studenta
W45	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane	E.W31	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W46	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	C.W19	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U6	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta
U10	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10	obserwacja pracy studenta
U11	ocenić wiarygodność badania klinicznego	B.U18	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U12	zrozumieć pojęcia opisujące siłę działania danej interwencji w badaniu	B.U19	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U13	korzystać z symulatorów komputerowych do wspomaganie procesu podejmowania decyzji medycznych	B.U27	obserwacja pracy studenta
U14	zabezpieczyć dane kliniczne przed niepożądanym dostępem	B.U29	obserwacja pracy studenta

U15	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiegać zatruciom lekami	C.U18	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U16	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych	C.U10	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U17	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE
U18	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE
U19	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U20	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test, test wielokrotnego wyboru
U21	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	E.U13	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U22	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U23	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	E.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U24	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U25	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	E.U17	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U26	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U27	rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze	E.U19	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test

U28	kwaliifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U29	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	E.U21	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U30	dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością	E.U22	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U31	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy	E.U24	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test, test wielokrotnego wyboru
U32	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego	E.U25	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U33	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	E.U26	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U34	kwaliifikować pacjenta do szczepień	E.U27	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U35	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	E.U28	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U36	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U29	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta

U37	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki	E.U30	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U38	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U39	wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach	E.U33	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U40	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki	E.U35	obserwacja pracy studenta
U41	postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę)	E.U36	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U42	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U43	asystować przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: i) biopsji aspiracyjnej szpiku kostnego	E.U39	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U44	zaproponować właściwe postępowanie żywieniowe osobom w wieku rozwojowym i dorosłym obciążonym intensywnym wysiłkiem Interpretuje środki zabronione w sporcie. Identyfikuje rodzaje i środki wspomaganie	E.U43	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U45	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	E.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U46	proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach	E.U23	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U47	wykonać i zinterpretować antropometryczne pomiary stanu odżywienia, umie zebrać wywiad żywieniowy i dokonać oceny ilościowej i jakościowej spożycia (przy uwzględnieniu suplementów diety) z wykorzystaniem żywieniowego programu komputerowego	B.U17	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U48	dokonać analizy patofizjologicznej wybranych przypadków klinicznych zgodnie z regułą PBCA (Problem Based Case Analysis)	B.U16	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U49	interpretować wyniki badań toksykologicznych	C.U19	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test

U50	monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami	E.U34	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U51	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon	E.U37	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U52	rozpoznawać stan przetrenowania oraz przeciążenia narządów wewnętrznych i narządu ruchu związane z uprawianiem sportu. Umie zapobiegać oraz postępować w odwodnieniu oraz w zaburzeniach wynikających z wysiłku fizycznego w różnych warunkowych środowiskowych	E.U42	obserwacja pracy studenta
U53	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania	C.U20	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta

K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
-----	--	-------	---

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	10
ćwiczenia	60
przygotowanie do ćwiczeń	30
kształcenie samodzielne	30
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 70
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	50
przygotowanie do zajęć	30
kształcenie samodzielne	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 7, Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	9
seminarium	24
ćwiczenia	72
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
analiza przypadków	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 145
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 105
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 82

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9, Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	12
seminarium	25
ćwiczenia	75
przygotowanie do ćwiczeń	30
analiza przypadków	20
kształcenie samodzielne	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 192
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 112
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 95

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 11, Semestr 12

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia kliniczne	240
przygotowanie do egzaminu	50
przygotowanie do zajęć	40
analiza przypadków	30
kształcenie samodzielne	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 420
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 240
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 270

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Propedeutyka</p> <p><i>Ćwiczenia przy łóżku pacjenta:</i></p> <p>W trakcie ćwiczeń student poznaje dokładnie zasady przeprowadzania wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, typowe objawy podmiotowe spotykane w chorobach wewnętrznych, dokładnie metody i zasady badania przedmiotowego, typowe objawy przedmiotowe spotykane w chorobach wewnętrznych, podstawowe składowe zapisu EKG oraz najbardziej typowe zapisy patologiczne.</p> <p><i>E-learning (10 godzin):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe jako dwie składowe badania lekarskiego. 2. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu krążenia. 3. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu oddechowego. 4. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu pokarmowego i moczowego. 5. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu dokrewnego, krwiotwórczego i narządu ruchu. <p>Semestr 5</p>	<p>W1, W2, W25, W26, W29, W3, W38, W4, W40, W41, W5, W8, W9, U1, U10, U11, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U29, U3, U31, U32, U33, U36, U37, U38, U4, U42, U45, U47, U48, U5, U52, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>	<p>ćwiczenia, e-learning</p>

2.	<p>Kardiologia i angiologia</p> <p><i>Ćwiczenia:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego i badania RTG klatki piersiowej. Nadciśnienie tętnicze: definicja, klasyfikacja, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, stratyfikacji ryzyka i leczenia. Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa: wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia badania, interpretacja wyniku. Nieinwazyjne badania obrazowe układu krążenia: wskazania, przeciwwskazania, interpretacja wyników. Badania laboratoryjne w diagnostyce chorób układu krążenia i monitorowaniu leczenia, w szczególności markery martwicy mięśni sercowego, peptydy natriuretyczne, D-dimer. Podstawy patofizjologiczne, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki różnicowej i leczenia w wybranych stanach chorobowych: <ul style="list-style-type: none"> choroba niedokrwienna serca - algorytmy postępowania w OZW i stabilnych zespołach wieńcowych; najczęstsze zastawkowe wady serca; choroby wsierdzia, osierdzia i mięśnia sercowego (najczęstsze kardiomiopatie, zapalenie mięśnia serca); niewydolność serca (ostra i przewlekła); nadciśnienie tętnicze (pierwotne i wtórne); nadciśnienie płucne (aktualny podział). Wady zastawkowe serca: przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, kryteria oceny zaawansowania hemodynamicznego, zasady kwalifikacji do operacji kardiochirurgicznych i zabiegów przeszłonkowych. Kardiomiopatie; zapalenie mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia: przyczyny, objawy kliniczne, zasady rozpoznawania i leczenia. Angiologia: podstawy patofizjologiczne, etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki różnicowej i leczenia u chorych z: <ul style="list-style-type: none"> ostrymi zespołami aortalnymi; chorobami tętnic obwodowych; żylną chorobą zakrzepowo-zatorową. Zasady rozpoznawania i postępowania w najczęstszych zaburzeniach rytmu i przewodzenia: <ul style="list-style-type: none"> kardiowersja elektryczna i defibrylacja; wskazania do sztucznej stymulacji serca i zabiegów ablacji przeszłonkowej; prewencja pierwotna i wtórna nagłej śmierci sercowej. Prewencja pierwotna i wtórna choroby niedokrwiennej serca; tradycyjne i nietradycyjne czynniki ryzyka, zasady stratyfikacji ryzyka sercowo-naczyniowego. Zasady leczenia przeciwzakrzepowego i przeciwplatekowego: <ul style="list-style-type: none"> skale ryzyka wystąpienia powikłań zakrzepowo-zatorowych i krwotocznych; łączenie leków przeciwplatekowych i przeciwkrzepliwych. Zaburzenia w zakresie układu krążenia u chorych z wybranymi schorzeniami. ogólnoustrojowymi, w tym z: <ul style="list-style-type: none"> cukrzycą; chorobami tarczycy; przewlekłą chorobą nerek. Zasady kwalifikacji do diagnostyki inwazyjnej i rewaskularyzacji w zakresie krążenia wieńcowego oraz tętnic obwodowych. Zasady kwalifikacji do zabiegów kardiochirurgicznych i nowych technik zabiegowych. Zasady kwalifikacji kardiologicznej i przygotowania chorych ze schorzeniami kardiologicznymi do zabiegów pozasercowych. Zasady postępowania u kobiet w ciąży z chorobami kardiologicznymi. Ćwiczenia: zajęcia praktyczne - badanie podmiotowe i przedmiotowe, rozpoznawanie objawów, planowanie postępowania diagnostycznego, interpretacja wyników badań dodatkowych, diagnostyka różnicowa, wybór optymalnej metody postępowania leczniczego w poszczególnych jednostkach chorobowych u pacjentów hospitalizowanych w oddziale oraz pozostających w kontroli poradni przyklinicznej. Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych w diagnostyce wybranych schorzeń układu sercowo-naczyniowego. Interpretacja wyników badań mikrobiologicznych i zasady prawidłowej antybiotykoterapii w oparciu o przypadki kliniczne. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej oraz doboru leków przeciwdrobnoustrojowych w infekcyjnych schorzeniach układu sercowo-naczyniowego (Mikrobiologia - zajęcia zintegrowane). <p><i>Seminarium semestr 6 (2 godziny):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Czynniki ryzyka sercowo-naczyniowego. Prewencja pierwotna choroby niedokrwiennej serca. Jak obniżyć ryzyko sercowo-naczyniowe u chorego z cukrzycą? Inwazyjne techniki diagnostyczne i terapeutyczne w kardiologii. <p><i>Seminarium semestr 7/8 (10 godzin):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Wady zastawkowe serca. Badania obrazowe w kardiologii interwencyjnej. Podstawy elektrostymulacji serca. <p>Fizjologia układu sercowo-naczyniowego:</p> <ol style="list-style-type: none"> Układ bódźoprzewodzący. Metabolizm serca. Unerwienie naczyń. Funkcja endokrynną serca. Ogólnoustrojowe mechanizmy regulujące ciśnienie tętnicze. Krążenie narządowe. <p><i>Seminarium semestr 9/10 (9 godzin):</i> zajęcia zintegrowane + Mikrobiologia</p> <ol style="list-style-type: none"> Zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w OZW i stabilnych zespołach wieńcowych. Postępowanie z chorem po przebytym zawale serca - prewencja wtórna. Zasady leczenia przeciwplatekowego i przeciwkrzepliwego, w tym łączenia leków przeciwplatekowych i przeciwkrzepliwych. Skale ryzyka wystąpienia powikłań zakrzepowo-zatorowych i krwotocznych. Niewydolność serca: definicja, klasyfikacja, epidemiologia, etiologia, objawy kliniczne, zasady rozpoznawania, leczenie i rokowanie. Zasady kwalifikacji kardiologicznej i przygotowania chorych ze schorzeniami kardiologicznymi do zabiegów pozasercowych. Choroby tętnic obwodowych: diagnostyka i leczenie. Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa: profilaktyka, diagnostyka i leczenie (Angiologia). Infekcyjne zapalenie wsierdzia (IZW), inne bakterie oraz wirusem, fungem i parazytem, a także choroby mięśnia sercowego i osierdzia o podłożu infekcyjnym- definicje, podział, czynniki etiologiczne. Profilaktyka IZW. <p><i>E-learning semestr 7/8 (4 godzin):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Elektrokardiografia <p><i>E-learning semestr 9/10 (5 godzin):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Wytyczne leczenia nadciśnienia tętniczego. Jak różnicować objawy chorób naczyń obwodowych – przypadki kliniczne. ABC kardiologii inwazyjnej – od rutynowych do zaawansowanych technik leczenia interwencyjnego. <p>Kardiologia - semestr 6, 7/8, 9/10 Angiologia - semestr: 9/10</p>	<p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W28, W29, W3, W30, W31, W32, W33, W34, W35, W36, W37, W4, W46, W5, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U36, U38, U39, U4, U46, U5, U50, U53, U6, U7, U8, U9, K1, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>	<p>ćwiczenia, seminarium, e-learning</p>
----	--	---	--

3.	<p>Pulmunologia</p> <p>W trakcie prowadzonych zajęć z pulmonologii omawiane będą podstawy patofizjologiczne, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki różnicowej i leczenia w wybranych stanach chorobowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przewlekła obturacyjna choroba płuc (POCHP), 2. przewlekłe serce płucne, 3. zapalenia płuc, 4. grzybice układu oddechowego, 5. zakażenia oportunistyczne układu oddechowego, 6. nowotwory płuc, 7. gruźlica płuc i mykobakteriozy, 8. mukowiscydoza, 9. rozstrzenie oskrzeli, 10. zatorowość płucna, 11. nadciśnienie płucne, 12. zaburzenia oddychania w czasie snu, 13. stany nagłe w pulmonologii (odma samoistna, krwotok płucny, zator tętnicy płucnej, ostry napad astmy), 14. ARDS, 15. ostra i przewlekła niewydolność oddechowa, 16. tlenoterapia, 17. choroby opłucnej i śródpiersia, 18. choroby śródmiąższowe płuc (idiopatyczne włóknienie płuc, alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych, sarkoidoza) 19. zmiany w płucach w przebiegu chorób tkanki łącznej, 20. choroby zawodowe układu oddechowego. <p><i>Ćwiczenia przy łóżku pacjenta:</i></p> <p>Praktyczne zajęcia w oddziale chorób płuc obejmujące badanie podmiotowe i przedmiotowe, ocenę wyników badań obrazowych i laboratoryjnych, prowadzenie diagnostyki różnicowej i poznanie metod leczenia schorzeń układu oddechowego objętych programem nauczania. Zajęcia praktyczne z interpretacji wyników gazometrii, badań czynnościowych płuc i badań obrazowych. Poznanie procedur inwazyjnych z zakresu endoskopii układu oddechowego, punkcji jamy opłucnowej i biopsji opłucnej oraz biopsji igłowej zmian obwodowych przez ścianę klatki piersiowej.</p> <p>Infekcje górnych dróg oddechowych i zapalenia płuc i opłucnej – o podłożu infekcyjnym (bakteryjnym, wirusowym, grzybiczym i innym) – metody diagnostyczne, wybór optymalnej terapii, antybiotykooporność. (Mikrobiologia – zajęcia zintegrowane)</p> <p><i>Seminaria (4 godziny):</i></p> <p>Pulmonologia + mikrobiologia + fizjologia (zajęcia zintegrowane):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretacja wyników badań mikrobiologicznych i zasady prawidłowej antybiotykoterapii w oparciu o przypadki kliniczne. 2. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej oraz doboru leków przeciwdrobnoustrojowych w infekcyjnych schorzeniach układu oddechowego. 3. Główne funkcje układu oddechowego. Mechanika oddychania. <p><i>E-learning (2 godziny):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rak płuca - znaczenie wczesnego rozpoznania. 2. Astma oskrzelowa a POChP - podobieństwa i różnice. 3. Badania radiologiczne w pulmonologii. 4. Badanie bronchoskopowe. <p>Semestr 7/8</p>	<p>W1, W2, W26, W3, W4, U1, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U24, U28, U29, U3, U31, U36, U37, U4, U42, U7, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>	<p>ćwiczenia, seminarium, e-learning</p>
----	--	---	--

4.	<p>Gastroenterologia</p> <p><i>Ćwiczenia:</i></p> <p>Interpretacja nieprawidłowości w badaniu podmiotowym i przedmiotowym w choroba przewodu pokarmowego, w tym trzustki i wątroby, interpretacja badań laboratoryjnych, endoskopowych, obrazowych (RTG, USG, TK, MR) w rozpoznawaniu chorób przewodu pokarmowego.</p> <p>Współczesne standardy diagnostyki i leczenia chorób przełyku i żołądka: achalazja, rozlany skurcz przełyku, bolesne skurcze przełyku, uchyłki przełyku, zaburzenia czynnościowe żołądka, zespół Zollingera i Ellisona, zapalenie błony śluzowej żołądka, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, nowotwory przełyku i żołądka</p> <p>Biegunki - ostre i przewlekłe (objawy kliniczne, zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, leczenie przyczynowe, profilaktyka infekcji, zakażenie Clostridioides difficile (objawy kliniczne, postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, nawroty, powikłania), najczęstsze choroby pasożytnicze przewodu pokarmowego (etiologia, objawy kliniczne, rozpoznawanie, leczenie, profilaktyka).</p> <p>Diagnostyka i leczenie chorób jelit (choroba uchyłkowa jelita grubego, wrzodziejące zapalenie jelita grubego, choroba Leśniowskiego i Crohna, rak jelita grubego, zespół jelita drażliwego</p> <p>Niedrożność porażenna i mechaniczna jelit (objawy kliniczne, postępowanie diagnostyczne, leczenie).</p> <p>Krwawienie z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego</p> <p>Ostre zapalenie trzustki i przewlekłe zapalenie trzustki - przyczyny, objawy kliniczne, rozpoznawanie - badania laboratoryjne, obrazowe i czynnościowe, leczenie zachowawcze i inwazyjne, powikłania.</p> <p>Kamica pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych i rak pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych</p> <p>Choroby wątroby - Hemochromatoza wrodzona i choroba Wilsona, alkoholowa choroba wątroby, MAFLD - choroba tłuszczowa wątroby zależna od zaburzeń metabolicznych, marskość wątroby ze szczególnym uwzględnieniem wodobrzusza, encefalopatii wątrobowej, krwawień z żyłaków przełyku i żołądka, zespołu wątrobowo-nerkowego.</p> <p><i>Seminaria (4 godziny):</i></p> <p>Prezentacja najistotniejszych zagadnień klinicznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroba trzewna (celiakia) (objawy kliniczne, rozpoznawanie - badania laboratoryjne, endoskopia, różnicowanie, zasady leczenia), Enteropatia z utratą białka (objawy kliniczne, rozpoznawanie, zasady leczenia), Zespół rozrostu bakteryjnego jelit (objawy kliniczne, rozpoznawanie, metody leczenia). 2. Zmiany ogniskowe w wątrobie - aktualne zasady diagnostyki i terapii zmian ogniskowych w wątrobie: naczyniaki, FNH, gruczolak wątrobowokomórkowy (objawy kliniczne, rozpoznawanie, postępowanie) Rak wątrobowokomórkowy i inne nowotwory wątroby (objawy kliniczne, rozpoznawanie, postępowanie). 3. Choroba refluksowa przełyku (objawy kliniczne, metody rozpoznawania, ocena wyników badań, rozpoznawanie - endoskopia, RTG, 24-godzinna pH metra i impedancja przełykowa, manometria, metody leczenia farmakologicznego, powikłania i ich leczenie). 4. Zmiany ogniskowe w trzustce (torbiele, zmiany lite -rodzaje, objawy kliniczne, rozpoznawanie, leczenie), Rak trzustki (objawy kliniczne, rozpoznawanie - badania laboratoryjne i obrazowe : USG, TK, EUS, MRCP, ECPW, zasady leczenia). <p>Student powinien poznać etiologię, patogenezę, objawy, zasady diagnozowania i postępowania leczniczego w odniesieniu do chorób przewodu pokarmowego z trzustką i wątrobą występujących u osób dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób czynnościowych, zapalnych, przednowotworowych i nowotworowych. Student powinien umieć: samodzielnie przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe, napisać historię choroby i codzienne obserwacje (dekursusy), zaplanować i zinterpretować badania dodatkowe (laboratoryjne, endoskopowe, obrazowe), przeprowadzić różnicowanie, ustalić rozpoznanie i zaplanować leczenie. Student powinien zapoznać się z zasadami wykonywania procedur i zabiegów lekarskich stosowanych w postępowaniu diagnostycznym - terapeutycznym w ww. chorobach. Po zakończeniu zajęć student posiada umiejętność rozpoznawania i leczenia chorób przewodu pokarmowego - przełyku, żołądka, dwunastnicy i jelita cienkiego, jelita grubego, wątroby, pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, trzustki. Nabywa umiejętności badania chorego - podmiotowego i przedmiotowego oraz właściwej interpretacji objawów chorób przewodu pokarmowego i wątroby. Umiejętność planowania badań laboratoryjnych, obrazowych, endoskopowych i oceny nieprawidłowości, podstawy profilaktyki chorób przewodu pokarmowego i wątroby, zasady żywienia w tych chorobach i podstawy leczenia. Student przestrzega w swoich działaniach zasad etycznych, praw pacjenta w tym do ochrony danych osobowych i intymności. Student potrafi wyszukiwać i krytycznie analizować dane z piśmiennictwa (w tym anglojęzycznego).</p> <p>Semestr 6</p>	<p>W2, W26, W3, W9, U1, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U35, U36, U38, U4, U42, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>	<p>ćwiczenia, seminarium</p>
----	--	---	------------------------------

5.	<p>Endokrynologia i choroby metaboliczne</p> <p>ENDOKRYNOLOGIA:</p> <p><i>Ćwiczenia:</i></p> <p>Choroby podwzgórza i przysadki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostyka chorób podwzgórza i przysadki - objawy kliniczne, laboratoryjna ocena funkcji przysadki, badania obrazowe. 2. Guzy przysadki - podział (mikro-, makrogruczolaki, guzy czynne i nieczynne hormonalnie), objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze: <ul style="list-style-type: none"> • akromegalia - objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze; • choroba Cushinga - objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze; • prolaktinoma - objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze Hiperprolaktynemia - diagnostyka różnicowa. 3. Moczówka prosta - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze. 4. SIADH - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze. 5. Niedoczynność przysadki - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze. 6. Zespół pustego siodła. <p>Choroby przytarczyc:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nadczynność przytarczyc - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze. 2. Niedoczynność przytarczyc - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze. <p>Choroby nadnerczy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostyka chorób nadnerczy - objawy kliniczne, laboratoryjna ocena funkcji nadnerczy, badania obrazowe. 2. Guzy nadnerczy - podział, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze. 3. Incydentaloma nadnerczy - objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze. 4. Zespół Cushinga - hiperkoryzolemia - objawy kliniczne, diagnostyka, różnicowanie, postępowanie lecznicze. 5. Zespół Conna - hiperaldosteronizm pierwotny - objawy kliniczne, diagnostyka, różnicowanie, postępowanie lecznicze. 6. Pheochromocytoma - objawy kliniczne, diagnostyka, różnicowanie, postępowanie lecznicze. 7. Niedoczynność nadnerczy - objawy kliniczne, diagnostyka, różnicowanie, postępowanie lecznicze. 8. Wrodzony przerost nadnerczy - podział, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze. 9. Rak nadnerczy. <p>Hiperandrogenemia, hirsutyzm - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, różnicowanie postępowanie lecznicze.</p> <p>Guzy neuroendokryne - podział, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze.</p> <p>Zespoły wielogrzuczołowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zespoły niedoczynności wielogrzuczołowej. 2. Zespoły mnogich nowotworów układu wydzielania wewnętrznego. <p>Seminaria (4 godzin)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostre stany w endokrynologii. 2. Zapalenia tarczycy - podział (ostre, podostre, przewlekłe), przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze. 3. Genetyka chorób endokrynologicznych. 4. Wole proste i wole guzkowe - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze. <p><i>E-learning (4 godziny):</i></p> <p>Choroby tarczycy: Aktualne standardy diagnostyki i leczenia chorób tarczycy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostyka chorób tarczycy - objawy kliniczne, laboratoryjna ocena funkcji tarczycy, badania obrazowe, biopsja tarczycy. 2. Nadczynność, niedoczynność tarczycy - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze. 3. Tarczycza a ciąża - suplementacja jodu u kobiet w ciąży; odrębności objawów klinicznych, diagnostyki i postępowania u kobiet z chorobami tarczycy terapeutycznego u kobiet ciężarnych z zaburzeniami funkcji tarczycy. 4. Rak tarczycy. <p>CHOROBY METABOLICZNE:</p> <p><i>Ćwiczenia:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Świeżo rozpoznana cukrzyca typu 1 - diagnostyka i leczenie. Terapia kwasicy ketonowej. 2. Intensywna insulinoterapia w cukrzycy typu 1. 3. Świeżo rozpoznana cukrzyca typu 2 - diagnostyka i leczenie. 4. Intensyfikacja leczenia w cukrzycy typu 2. Prewencja sercowo-naczyniowa jako priorytet terapeutyczny. 5. Metody monitorowania glikemii. Samokontrola cukrzycy. 6. Powikłania makro- i mikronaczyniowe cukrzycy. 7. Cukrzyca etiologiczna diagnostyka i leczenie. 8. Diagnostyka i leczenie otyłości. 9. Diagnostyka zaburzeń lipidowych i leczenie zaburzeń lipidowych (formy mono i wielogenowe). 10. Zasady rozpoznawania i leczenia hiperurykemii i dny moczanowej. 11. Obraz kliniczny i leczenie osteoporozy. <p><i>Seminaria (4 godziny):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia cukrzycy typu 1. Ostre powikłania cukrzycy. 2. Choroby spichrzeniowe - pacjent z chorobą Gauchera. 3. Cukrzyca typu 2 - diagnostyka i leczenie. Leczenie zaburzeń lipidowych towarzyszących cukrzycy. 4. Cukrzyca wikłająca ciążę. <p><i>E-learning (2 godziny):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podział cukrzycy i kryteria jej rozpoznania. 2. Przewlekłe powikłania cukrzycy. <p>Semestr 9/10</p>	<p>W1, W10, W2, W25, W26, W3, W31, W32, W33, W4, W5, U1, U10, U11, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U31, U32, U36, U38, U4, U42, U44, U45, U47, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>	<p>ćwiczenia, seminarium, e-learning</p>
----	---	--	--

6.	<p>Nefrologia</p> <ol style="list-style-type: none"> Laboratoryjne wykładniki chorób nerek: zmiany w badaniu ogólnym moczu, białkomocz, (mikro)albuminuria, krwimocz, zmiany w badaniach biochemicznych krwi. Zespół nerczycowy i zespół nefrytyczny: definicje, przyczyny. Diagnostyka różnicowa krwimoczu. Pierwotne kłębuszkowe zapalenia nerek: podział, objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie i rokowanie. Choroby kłębuszków nerkowych w schorzeniach ogólnoustrojowych (glomerulopatie wtórne): <ul style="list-style-type: none"> cukrzycowa choroba nerek; skrobiawica nerek: pierwotna i wtórna w przebiegu przewlekłych stanów zapalnych; nefropatia toczniowa; nefropatia szpiczakowa; kłębuszkowe zapalenie nerek w przebiegu układowego zapalenia naczyń; kłębuszkowe zapalenie nerek w przebiegu chorób nowotworowych; kłębuszkowe zapalenie nerek w przebiegu infekcji (HBV, HCV, HIV). Ostre uszkodzenie nerek: definicja, przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie i rokowanie. Przewlekła choroba nerek: definicja, klasyfikacja, przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka i leczenie w poszczególnych stadiach choroby. Uszkodzenie nerek w przebiegu nadciśnienia tętniczego. Podstawy leczenia zaburzeń wodno-elektrolitowych i gospodarki kwasowo-zasadowej. Podstawy leczenia nerkozastępczego: hemodializa, dializa otrzewnowa, przeszczepianie nerek: <ul style="list-style-type: none"> wskazania; wybór metody, kwalifikacja; powikłania; leczenie immunosupresyjne po przeszczepie nerki. Cewkowo-śródmiąższowe zapalenie nerek: objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie i rokowanie: <ul style="list-style-type: none"> ostre; przewlekłe; infekcyjne; polekowe; nefropatia zaporowa, kamica nerkowa. Zakażenia układu moczowego. Nowotwory układu moczowego. Torbiele nerek: <ul style="list-style-type: none"> torbiele proste; zwyrodnienie wielotorbielowate nerek. <p><i>Ćwiczenia:</i></p> <p>Student zapoznaje się - podczas zajęć przy łóżku chorego - z praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi pacjentów z chorobami nerek i dróg moczowych, w szczególności z chorobami kłębuszków nerkowych, ostrym uszkodzeniem nerek, przewlekłą chorobą nerek, cewkowo-śródmiąższowym zapaleniem nerek, zakażeniami układu moczowego, nowotworami układu moczowego, oraz z problematyką wdrażania i prowadzenia leczenia nerkozastępczego.</p> <p><i>Seminaria (7 godzin):</i></p> <p>Nefrologia + fizjologia (zajęcia zintegrowane):</p> <ol style="list-style-type: none"> Fizjologiczne podstawy powstawania moczu. Glukoneogeneza w nerkach. Endokryna czynność nerek. Bilans płynów w ustroju. Równowaga kwasowo-zasadowa. Choroby kłębuszków nerkowych. Ostre uszkodzenie nerek. Przewlekła choroba nerek. Cewkowo-śródmiąższowe zapalenia nerek. <p><i>E-learning (1 godzina):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Ostre uszkodzenie nerek: diagnostyka i leczenie. <p>Semestr 7/8</p>	<p>W1, W12, W13, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W25, W26, W29, W3, W30, W31, W32, W33, W34, W35, W36, W37, W4, W5, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U38, U39, U4, U46, U47, U48, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>	<p>ćwiczenia, seminarium, e-learning</p>
7.	<p>Hematologia</p> <p><i>Ćwiczenia:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Choroby układu krwiotwórczego, w tym: aplazja szpiku, niedokrwistości, granulocytopenia i agranulocytoza, małopłytkowość, skazy krwotoczne, trombolilifii, stany bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzenia krwi w chorobach innych narządów. <p><i>Seminarium (4 godziny):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Anemia. Zaburzenia krzepnięcia krwi. <p><i>Wykłady e-learning (1 godzina):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Problematyka krwiodawstwa i krwiolecznictwa, przeszczepianie szpiku. <p>Semestr 9/10</p>	<p>W1, W14, W2, W28, W29, W3, W30, W31, U1, U17, U18, U2, U21, U24, U3, U31, U4, U43, K1, K2, K3, K4, K6, K8</p>	<p>ćwiczenia, seminarium</p>
8.	<p>Reumatologia</p> <p><i>Ćwiczenia:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Badania laboratoryjne w diagnostyce zapalnych chorób narządu ruchu, układowych chorób tkanki łącznej, zapaleń naczyń. Diagnostyka obrazowa w chorobach narządu ruchu - badania RTG, USG, rezonans magnetyczny, densytometria. Patofizjologia, obraz kliniczny układowych zapaleń naczyń. Obraz kliniczny, profilaktyka, leczenie dny stawowej. Obraz kliniczny, diagnostyka, profilaktyka i leczenie osteoporozy. Najczęstsze zmiany przeciążeniowe w narządzie ruchu - obraz kliniczny, leczenie. <p><i>Seminarium (4 godziny):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Podstawy patofizjologii, epidemiologii, obraz kliniczny, zasady leczenia reumatoidalnego zapalenia stawów, spondyloartropatii zapalnych. Podstawy patofizjologiczne, epidemiologia, obraz kliniczny oraz leczenie układowych chorób tkanki łącznej (toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa, zapalenie wielomięśniowe, zespół Sjögrena). Rozpoznawanie zapalenia stawów. Różnicowanie zmian zapalnych, zwyrodnieniowych, przeciążeniowych w narządzie ruchu. <p>Semestr 6</p>	<p>W1, W2, W26, W3, W4, W42, W43, W44, W45, U1, U17, U18, U24, U25, U26, U29, U3, U30, U38, U4, U42, U46, U5, U6, U7, U8, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>	<p>ćwiczenia, seminarium</p>

9.	<p>Alergologia</p> <p>W trakcie prowadzonych zajęć student zapoznaje się z patofizjologią i symptomatologią podstawowych mechanizmów nadwrażliwości, poznaje diagnostykę i leczenie głównych schorzeń alergicznych, w tym alergicznego nieżytu nosa, astmy, atopowego i kontaktowego zapalenia skóry, pokrzywki, alergicznych chorób oczu, obrzęku naczynioruchowego, choroby posurowiczej, reakcji anafilaktycznych, nadwrażliwości na leki i jady owadów błonkoskrzydłych oraz na pokarmy. Poza tym poznaje najważniejsze pierwotne niedobory odporności, w tym zespoły autozapalne.</p> <p><i>Ćwiczenia przy łóżku pacjenta:</i></p> <p>1. Student poznaje typowe objawy podmiotowe i przedmiotowe spotykane w chorobach alergicznych, wykonuje i interpretuje testy skórne punktowe i płatkowe, poznaje zasady immunoterapii alergenowej, interpretuje wyniki badań laboratoryjnych ważnych dla rozpoznania chorób alergicznych, analizuje wyniki badań czynnościowych układu oddechowego. Poza tym poznaje symptomatologię i wyniki badań dodatkowych ważnych przy podejrzeniu i rozpoznaniu pierwotnych niedoborów odporności.</p> <p><i>Seminarium (3 godziny):</i></p> <p>Alergologia + fizjologia (zajęcia zintegrowane):</p> <p>1. Student poznaje symptomatologię i diagnostykę najważniejszych schorzeń alergicznych: znaczenie wywiadu, testów skórnych, prób prowokacyjnych, badań laboratoryjnych i badań czynnościowych układu oddechowego, jak również najważniejsze pierwotne niedobory odporności, w tym zespoły autozapalne.</p> <p>2. Miejscowe różnice w wentylacji płuc i w przepływie krwi w płucach, stosunek wentylacja/perfuzja w płucach, regulacja oddychania.</p> <p><i>E-learning (2 godziny):</i></p> <p>1. Student zapozna się z głównymi mechanizmami nadwrażliwości alergicznej i niealergicznej, pozna przykłady jednostek chorobowych związanych z tymi mechanizmami oraz zalecane testy diagnostyczne.</p> <p>Semestr 7/8</p>	<p>W1, W11, W12, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W25, W26, W29, W3, W30, W31, W34, W39, W4, W5, U1, U2, U20, U24, U26, U3, U31, K1, K2, K3, K4, K7, K8</p>	<p>ćwiczenia, seminarium, e-learning</p>
10.	<p>Toksykologia</p> <p>Poznanie czynników toksycznych i określenie negatywnych skutków ich oddziaływania na organizm, nabycie umiejętności diagnozowania i terapii najczęstszych zatruc oraz ich zapobiegania.</p> <p><i>Ćwiczenia:</i></p> <p>1. ZESPOŁY SPECYFICZNYCH OBJAWÓW KLINICZNYCH I USZKODZENIA NARZĄDOWE: zespoły specyficznych objawów klinicznych (toksydromy); cholinergiczny, cholinolityczny, sympatykomimetyczny, zespoły odstawiennicze.</p> <p>2. WYBRANE USZKODZENIA NARZĄDOWE: toksyczne i polekowe uszkodzenia wątroby, rhabdomyoliza.</p> <p>3. DIAGNOSTYKA I POSTĘPOWANIE W PRZYPADKACH WYBRANYCH ZATRUC: substancje uzależniające, alkohole, gazy toksyczne, metale ciężkie, środki ochrony roślin, substancje żrące.</p> <p><i>Seminarium (4 godziny):</i></p> <p>1. Rola i znaczenie ośrodków informacji toksykologicznej.</p> <p>2. Definicje podstawowych pojęć w toksykologii klinicznej.</p> <p>3. Wybrane problemy farmakokinetyczne w toksykologii klinicznej.</p> <p>4. Podstawowe zasady postępowania leczniczego w ostrych zatruciach.</p> <p>Semestr 9/10</p>	<p>W18, W19, W2, W20, W21, W24, W25, W3, W34, W35, W36, W37, U1, U15, U19, U2, U21, U22, U23, U24, U3, U31, U39, U4, U49, U50, K3, K4, K6, K8</p>	<p>ćwiczenia, seminarium</p>
11.	<p>Praktyczne nauczanie kliniczne</p> <p>Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.</p> <p><i>Zajęcia w poszczególnych jednostkach:</i></p> <p>1. Klinika Chorób Wewnętrznych i Medycyny Wsi</p> <p>2. Reumatologia i immunologia</p> <p>3. Katedra Chorób Wewnętrznych i Gerontologii</p> <p>4. II Katedra Chorób Wewnętrznych</p> <p>5. Katedra Chorób Metabolicznych</p> <p>6. Klinika Gastroenterologii i Hepatologii</p> <p>7. Katedra Endokrynologii</p> <p>8. Katedra Hematologii</p> <p>9. Katedra Nefrologii</p> <p>10. I Klinika Kardiologii i Elektrokardiologii Interwencyjnej oraz Nadciśnienia II Klinika Kardiologii</p> <p>11. Klinika Choroby Wieńcowej i Niewydolności Serca</p> <p>12. Klinika Chorób Seca i Naczyń</p> <p>13. Klinika Kardiologii Interwencyjnej</p> <p>14. Klinika Elektrokardiologii</p> <p>15. Klinika Toksykologii</p> <p>Wymiar zajęć: 240 h (8 tygodni po 30 h/tydzień)</p> <p>Semestr 11/12</p>	<p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U37, U38, U39, U4, U40, U41, U42, U43, U44, U5, U51, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>	<p>ćwiczenia kliniczne</p>

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Egzamin OSCE, E-learning, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia kliniczne przy łóżku chorego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Do zaliczenia zajęć w formie e-learning konieczne jest zapoznanie się z przygotowanymi materiałami i poprawna odpowiedź na pytania kontrolne.
ćwiczenia	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (forma oceniania ciągłego przygotowania do ćwiczeń i seminariów). W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 1 dzień na każde 5 dni zajęć - konieczność odrobienia nieobecności u asystenta prowadzącego zajęcia. Po 5-tym semestrze wspólne zaliczenie (w formie testu wielokrotnego wyboru oraz egzaminu praktycznego OSCE-1) z Chorób Wewnętrznych, Pediatrii, Chirurgii, Ginekologii i Położnictwa, oraz Laboratoryjnego nauczania umiejętności klinicznych. Zintegrowany test wielokrotnego wyboru składa się ze 120 pytań, z czego 30 przypada na pytania z chorób wewnętrznych, a ponadto po 30 pytań z zakresu Propedeutyki Pediatrii, Chirurgii i Ginekologii. Egzamin praktyczny OSCE-1 składa się z 13 stacji (3 stacje z wywiadem, 2 z badaniem fizykalnym dorosłych, 1 z EKG, 2 z osłuchiwania serca i płuc, 1 pediatryczna, 2 chirurgiczne, 2 ginekologiczne). Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu oraz pozytywne zaliczenie 60% z wszystkich stacji OSCE-1, przy czym bezwzględnie muszą być zaliczone 2 stacje z wywiadem. W drugim terminie zaliczenie w formie ustnej jest przeprowadzane przez egzaminatorów wyznaczonych przez koordynatora przedmiotu.

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning, Mentoring, ćwiczenia kliniczne przy łóżku chorego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test	<p>Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (forma oceniania ciągłego, w tym: przygotowania do zajęć, udziału w dyskusji, umiejętności krytycznej analizy informacji, stosunku do chorego i personelu, umiejętności współpracy w grupie) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 1 dzień na każde 5 dni zajęć - konieczność odrobienia nieobecności u asystenta prowadzącego zajęcia. Egzamin testowy na VI roku jest organizowany przez Koordynatora przedmiotu. Testu jednokrotnego wyboru składa się ze 100 pytań z chorób wewnętrznych z 5 odpowiedziami do wyboru - jedna prawidłowa; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Egzamin ustny na VI roku, w tym z elementami praktycznymi - wg wyniku losowego przydziału Egzaminatorów (Kierownicy Klinik internistycznych) - losowanie organizuje Starosta Roku w porozumieniu z Koordynatorem przedmiotu i Starostami Grup studenckich. Egzaminatorzy przeprowadzają także egzaminy w drugim terminie w formie egzaminu ustnego. Egzamin praktyczny OSCE-2 na VI roku. Warunkiem zaliczenia Obiektywnego Standaryzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE) dla studentów 6 roku jest zaliczenie przynajmniej 9 z 12 zadań w tym pozytywne zaliczenie co najmniej 2 z 4 zadań z zakresu umiejętności miękkich (stacje numer 1,5b,6,7). OSCE oparty jest o demonstrację 12 umiejętności na 9 stacjach. Stacje to 1. Wywiad pediatryczny 2. Badanie fizykalne ogólne 3. Umiejętność tworzenia dokumentacji medycznej 4. Całościowa konsultacja lekarska 5. 5a- Zaawansowane Zabiegi Resuscytacyjne (ALS), 5b -Zarządzanie Zespołem Terapeutycznym (CRM) 6. Wyzwania komunikacyjne 7. Przekazywanie informacji 8. Umiejętności techniczne I (8 a. Basic Life Support (BLS) 8b. inne umiejętność) 9. Umiejętności techniczne II (dwie umiejętności) Na każdą stację student ma 15 minut. Jeśli na danej stacji są dwa zadania osoba zdająca może ten czas dowolnie podzielić pomiędzy poszczególne zadania</p>
ćwiczenia	egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test	<p>Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (forma oceniania ciągłego, w tym: przygotowania do zajęć, udziału w dyskusji, umiejętności krytycznej analizy informacji, stosunku do chorego i personelu, umiejętności współpracy w grupie) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 1 dzień na każde 5 dni zajęć - konieczność odrobienia nieobecności u asystenta prowadzącego zajęcia. Egzamin testowy na VI roku jest organizowany przez Koordynatora przedmiotu. Testu jednokrotnego wyboru składa się ze 100 pytań z chorób wewnętrznych z 5 odpowiedziami do wyboru - jedna prawidłowa; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Egzamin ustny na VI roku, w tym z elementami praktycznymi - wg wyniku losowego przydziału Egzaminatorów (Kierownicy Klinik internistycznych) - losowanie organizuje Starosta Roku w porozumieniu z Koordynatorem przedmiotu i Starostami Grup studenckich. Egzaminatorzy przeprowadzają także egzaminy w drugim terminie w formie egzaminu ustnego. Egzamin praktyczny OSCE-2 na VI roku. Warunkiem zaliczenia Obiektywnego Standaryzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE) dla studentów 6 roku jest zaliczenie przynajmniej 9 z 12 zadań w tym pozytywne zaliczenie co najmniej 2 z 4 zadań z zakresu umiejętności miękkich (stacje numer 1,5b,6,7). OSCE oparty jest o demonstrację 12 umiejętności na 9 stacjach. Stacje to 1. Wywiad pediatryczny 2. Badanie fizykalne ogólne 3. Umiejętność tworzenia dokumentacji medycznej 4. Całościowa konsultacja lekarska 5. 5a- Zaawansowane Zabiegi Resuscytacyjne (ALS), 5b -Zarządzanie Zespołem Terapeutycznym (CRM) 6. Wyzwania komunikacyjne 7. Przekazywanie informacji 8. Umiejętności techniczne I (8 a. Basic Life Support (BLS) 8b. inne umiejętność) 9. Umiejętności techniczne II (dwie umiejętności) Na każdą stację student ma 15 minut. Jeśli na danej stacji są dwa zadania osoba zdająca może ten czas dowolnie podzielić pomiędzy poszczególne zadania</p>

Semestr 7, Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning, Mentoring, ćwiczenia kliniczne przy łóżku chorego, ćwiczenia w ambulatorium przyklinicznym,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin ustny, test	Do zaliczenia zajęć w formie e-learning konieczne jest zapoznanie się z przygotowanymi materiałami i poprawna odpowiedź na pytania kontrolne
seminarium	egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test	Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (forma oceniania ciągłego, w tym: przygotowania do zajęć, udziału w dyskusji, umiejętności krytycznej analizy informacji, stosunku do chorego i personelu, umiejętności współpracy w grupie) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 1 dzień na każde 5 dni zajęć - konieczność odrobienia nieobecności u asystenta prowadzącego zajęcia. Egzamin testowy na VI roku jest organizowany przez Koordynatora przedmiotu. Testu jednokrotnego wyboru składa się ze 100 pytań z chorób wewnętrznych z 5 odpowiedziami do wyboru - jedna prawidłowa; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Egzamin ustny na VI roku, w tym z elementami praktycznymi - wg wyniku losowego przydziału Egzaminatorów (Kierownicy Klinik internistycznych) - losowanie organizuje Starosta Roku w porozumieniu z Koordynatorem przedmiotu i Starostami Grup studenckich. Egzaminatorzy przeprowadzają także egzaminy w drugim terminie w formie egzaminu ustnego. Egzamin praktyczny OSCE-2 na VI roku. Warunkiem zaliczenia Obiektywnego Standaryzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE) dla studentów 6 roku jest zaliczenie przynajmniej 9 z 12 zadań w tym pozytywne zaliczenie co najmniej 2 z 4 zadań z zakresu umiejętności miękkich (stacje numer 1,5b,6,7). OSCE oparty jest o demonstrację 12 umiejętności na 9 stacjach. Stacje to 1. Wywiad pediatryczny 2. Badanie fizykalne ogólne 3. Umiejętność tworzenia dokumentacji medycznej 4. Całościowa konsultacja lekarska 5. 5a- Zaawansowane Zabiegi Resuscytacyjne (ALS), 5b -Zarządzanie Zespołem Terapeutycznym (CRM) 6. Wyzwania komunikacyjne 7. Przekazywanie informacji 8. Umiejętności techniczne I (8 a. Basic Life Support (BLS) 8b. inne umiejętność) 9. Umiejętności techniczne II (dwie umiejętności) Na każdą stację student ma 15 minut. Jeśli na danej stacji są dwa zadania osoba zdająca może ten czas dowolnie podzielić pomiędzy poszczególne zadania

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test	Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (forma oceniania ciągłego, w tym: przygotowania do zajęć, udziału w dyskusji, umiejętności krytycznej analizy informacji, stosunku do chorego i personelu, umiejętności współpracy w grupie) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 1 dzień na każde 5 dni zajęć - konieczność odrobienia nieobecności u asystenta prowadzącego zajęcia. Egzamin testowy na VI roku jest organizowany przez Koordynatora przedmiotu. Testu jednokrotnego wyboru składa się ze 100 pytań z chorób wewnętrznych z 5 odpowiedziami do wyboru - jedna prawidłowa; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Egzamin ustny na VI roku, w tym z elementami praktycznymi - wg wyniku losowego przydziału Egzaminatorów (Kierownicy Klinik internistycznych) - losowanie organizuje Starosta Roku w porozumieniu z Koordynatorem przedmiotu i Starostami Grup studenckich. Egzaminatorzy przeprowadzają także egzaminy w drugim terminie w formie egzaminu ustnego. Egzamin praktyczny OSCE-2 na VI roku. Warunkiem zaliczenia Obiektywnego Standaryzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE) dla studentów 6 roku jest zaliczenie przynajmniej 9 z 12 zadań w tym pozytywne zaliczenie co najmniej 2 z 4 zadań z zakresu umiejętności miękkich (stacje numer 1,5b,6,7). OSCE oparty jest o demonstrację 12 umiejętności na 9 stacjach. Stacje to 1. Wywiad pediatryczny 2. Badanie fizykalne ogólne 3. Umiejętność tworzenia dokumentacji medycznej 4. Całościowa konsultacja lekarska 5. 5a- Zaawansowane Zabiegi Resuscytacyjne (ALS), 5b -Zarządzanie Zespołem Terapeutycznym (CRM) 6. Wyzwania komunikacyjne 7. Przekazywanie informacji 8. Umiejętności techniczne I (8 a. Basic Life Support (BLS) 8b. inne umiejętność) 9. Umiejętności techniczne II (dwie umiejętności) Na każdą stację student ma 15 minut. Jeśli na danej stacji są dwa zadania osoba zdająca może ten czas dowolnie podzielić pomiędzy poszczególne zadania

Semestr 9, Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning, Mentoring, ćwiczenia kliniczne przy łóżku chorego, ćwiczenia w ambulatorium przyklinicznym,, Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe dotyczące rzadkich zespołów chorobowych.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin ustny, test	Do zaliczenia zajęć w formie e-learning konieczne jest zapoznanie się z przygotowanymi materiałami i poprawna odpowiedź na pytania kontrolne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test	<p>Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (forma oceniania ciągłego, w tym: przygotowania do zajęć, udziału w dyskusji, umiejętności krytycznej analizy informacji, stosunku do chorego i personelu, umiejętności współpracy w grupie) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 1 dzień na każde 5 dni zajęć - konieczność odrobienia nieobecności u asystenta prowadzącego zajęcia. Egzamin testowy na VI roku jest organizowany przez Koordynatora przedmiotu. Testu jednokrotnego wyboru składa się ze 100 pytań z chorób wewnętrznych z 5 odpowiedziami do wyboru - jedna prawidłowa; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Egzamin ustny na VI roku, w tym z elementami praktycznymi - wg wyniku losowego przydziału Egzaminatorów (Kierownicy Klinik internistycznych) - losowanie organizuje Starosta Roku w porozumieniu z Koordynatorem przedmiotu i Starostami Grup studenckich. Egzaminatorzy przeprowadzają także egzaminy w drugim terminie w formie egzaminu ustnego. Egzamin praktyczny OSCE-2 na VI roku. Warunkiem zaliczenia Obiektywnego Standaryzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE) dla studentów 6 roku jest zaliczenie przynajmniej 9 z 12 zadań w tym pozytywne zaliczenie co najmniej 2 z 4 zadań z zakresu umiejętności miękkich (stacje numer 1,5b,6,7). OSCE oparty jest o demonstrację 12 umiejętności na 9 stacjach. Stacje to 1. Wywiad pediatryczny 2. Badanie fizykalne ogólne 3. Umiejętność tworzenia dokumentacji medycznej 4. Całościowa konsultacja lekarska 5. 5a- Zaawansowane Zabiegi Resuscytacyjne (ALS), 5b -Zarządzanie Zespołem Terapeutycznym (CRM) 6. Wyzwania komunikacyjne 7. Przekazywanie informacji 8. Umiejętności techniczne I (8 a. Basic Life Support (BLS) 8b. inne umiejętność) 9. Umiejętności techniczne II (dwie umiejętności) Na każdą stację student ma 15 minut. Jeśli na danej stacji są dwa zadania osoba zdająca może ten czas dowolnie podzielić pomiędzy poszczególne zadania</p>
ćwiczenia	egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test	<p>Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (forma oceniania ciągłego, w tym: przygotowania do zajęć, udziału w dyskusji, umiejętności krytycznej analizy informacji, stosunku do chorego i personelu, umiejętności współpracy w grupie) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 1 dzień na każde 5 dni zajęć - konieczność odrobienia nieobecności u asystenta prowadzącego zajęcia. Egzamin testowy na VI roku jest organizowany przez Koordynatora przedmiotu. Testu jednokrotnego wyboru składa się ze 100 pytań z chorób wewnętrznych z 5 odpowiedziami do wyboru - jedna prawidłowa; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Egzamin ustny na VI roku, w tym z elementami praktycznymi - wg wyniku losowego przydziału Egzaminatorów (Kierownicy Klinik internistycznych) - losowanie organizuje Starosta Roku w porozumieniu z Koordynatorem przedmiotu i Starostami Grup studenckich. Egzaminatorzy przeprowadzają także egzaminy w drugim terminie w formie egzaminu ustnego. Egzamin praktyczny OSCE-2 na VI roku. Warunkiem zaliczenia Obiektywnego Standaryzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE) dla studentów 6 roku jest zaliczenie przynajmniej 9 z 12 zadań w tym pozytywne zaliczenie co najmniej 2 z 4 zadań z zakresu umiejętności miękkich (stacje numer 1,5b,6,7). OSCE oparty jest o demonstrację 12 umiejętności na 9 stacjach. Stacje to 1. Wywiad pediatryczny 2. Badanie fizykalne ogólne 3. Umiejętność tworzenia dokumentacji medycznej 4. Całościowa konsultacja lekarska 5. 5a- Zaawansowane Zabiegi Resuscytacyjne (ALS), 5b -Zarządzanie Zespołem Terapeutycznym (CRM) 6. Wyzwania komunikacyjne 7. Przekazywanie informacji 8. Umiejętności techniczne I (8 a. Basic Life Support (BLS) 8b. inne umiejętność) 9. Umiejętności techniczne II (dwie umiejętności) Na każdą stację student ma 15 minut. Jeśli na danej stacji są dwa zadania osoba zdająca może ten czas dowolnie podzielić pomiędzy poszczególne zadania</p>

Semestr 11, Semestr 12

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne, Tutoring, Mentoring, ćwiczenia kliniczne przy łóżku chorego, Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe dotyczące rzadkich zespołów chorobowych.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test	Obecność i aktywność na zajęciach (forma oceniania ciągłego) potwierdzona przez Lekarza nadzorującego praktyczne nauczanie kliniczne w danej jednostce w dzienniczku umiejętności praktycznych. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 1 tydzień (na 8-tygodniowy blok zajęć) - konieczność odrobienia nieobecności u asystenta prowadzącego zajęcia. Egzamin testowy na VI roku jest organizowany przez Koordynatora przedmiotu. Testu jednokrotnego wyboru składa się ze 100 pytań z chorób wewnętrznych ,5 odpowiedziami do wyboru - jedna prawidłowa, zaliczenie uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Egzamin ustny na VI roku, w tym z elementami praktycznymi - wg wyniku losowego przydziału Egzaminatorów (Kierownicy Klinik internistycznych) - losowanie organizuje Starosta Roku w porozumieniu z Koordynatorem przedmiotu i Starostami Grup studenckich. Egzaminatorzy przeprowadzają także egzaminu w drugim terminie w formie egzaminu ustnego Egzamin praktyczny OSCE-2 na VI roku. Warunkiem zaliczenia Obiektywnego Standaryzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE) dla studentów 6 roku jest zaliczenie przynajmniej 9 z 12 zadań w tym pozytywne zaliczenie co najmniej 2 z 4 zadań z zakresu umiejętności miękkich (stacje numer 1,5b,6,7). OSCE oparty jest o demonstrację 12 umiejętności na 9 stacjach. Stacje to 1. Wywiad pediatryczny 2. Badanie fizykalne ogólne 3. Umiejętność tworzenia dokumentacji medycznej 4. Całościowa konsultacja lekarska 5. 5a- Zaawansowane Zabiegi Resuscytacyjne (ALS), 5b -Zarządzanie Zespołem Terapeutycznym (CRM) 6. Wyzwania komunikacyjne 7. Przekazywanie informacji 8. Umiejętności techniczne I (8 a. Basic Life Support (BLS) 8b. inne umiejętności) 9. Umiejętności techniczne II (dwie umiejętności) Na każdą stację student ma 15 minut. Jeśli na danej stacji są dwa zadania osoba zdająca może ten czas dowolnie podzielić pomiędzy poszczególne zadania Dzienniczek umiejętności praktycznych. Złożenie potwierdzenia uzyskania umiejętności praktycznych w książeczce „Lista Umiejętności Absolwenta Wydziału Lekarskiego”

Dodatkowy opis

Ćwiczenia przy łóżku chorego: badanie pacjentów, planowanie i referowanie problemu diagnostycznego, ustalanie badań dodatkowych oraz propozycje terapii poszczególnych jednostek chorobowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Pozytywny wynik egzaminu i zaliczenia z przedmiotów: Patologia, Wstęp do nauk klinicznych.

Literatura

Obowiązkowa

1. Interna Szczeklika 2021. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2021
2. Badanie kliniczne Macleod'a. red. Douglas G, Nicol F, Robertson C, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2013
3. Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. red. Bickley LS, red. wydania polskiego Gaciong Z, Jędrusik P. Termedia, Poznań, 2010
4. Choroby wewnętrzne, tom 1 i 2, red. Kokot F. Wyd. VIII, PZWL, Warszawa, 2006
5. Interna Szczeklika 2020/2021 - mały podręcznik. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2020
6. Mikrobiologia. Red.P. Murray, K. Rosenthal, M. Pfaller. (red. tłum. A. Przondo-Mordarska, G. Martirosian, A. Szkaradkiewicz). Wyd. II polskie, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2018
7. Diagnostyka bakteriologiczna. Red. E.M. Szewczyk, Wyd. III, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019

Dodatkowa

1. Badania kliniczne. red. Munro J, Edwards Ch. PZWL, Warszawa, 1993
2. Rozpoznanie przy łóżku chorego. Mattingly D, Steward Ch. PZWL, Warszawa, 1998
3. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych, red. Kokot F, PZWL, Warszawa, 1998
4. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego - aktualne dostępne na stronie: www.cukrzyca.info.pl
5. Podstawy hematologii. red. Nowak WS, Skotnicki AB. Wyd. 2, Medycyna Praktyczna, Kraków, 2011
6. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego. https://nadcisnienietetnicze.pl/ptnt/wytyczne_ptnt
7. Polskie Towarzystwo Kardiologiczne - wytyczne postępowania w chorobach układu krążenia na podstawie Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego (ESC). <http://www.ptkardio.pl/Wytyczne-278>
8. Terapia w chorobach reumatycznych. red. Zimmermann-Górska I. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2018
9. Zarys toksykologii klinicznej. red. Pach J. Wydawnictwo UJ, Kraków, 2009
10. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR. red. Brongel L. PZWL, Warszawa, 2017
11. Najnowsze rekomendacje towarzystw naukowych zalecane do stosowania w praktyce klinicznej, publikowane m.in. w Gastroenterologia Praktyczna, Przegląd Gastroenterologiczny i inne.
12. Endokrynologia ogólna i kliniczna Greenspana. Gardner DG, Shoback D. Czelej, Lublin, 2011
13. Diabetologia - kompendium. red. Czupryniak L. Termedia, Poznań, 2014
14. Cukrzyca typu 1 u osób dorosłych. red. Sieradzki J, Wierusz-Wysocka B. Termedia Wydawnictwo Medyczne, Poznań, 2012
15. Cukrzyca. red. Sieradzki J. Via Medica, Gdańsk, 2015 i 2019
16. Wielka Interna. red. Antczak A, Myśliwiec M, Pruszczyk P. Medical Tribune Polska, Warszawa, 2020
17. Przewodnik antybiotykoterapii szpitalnej. Red. D. Dzierżanowska D. Wyd. II, Alfa-medica press, Biłsko-Biała, 2016
18. Antybiotykoterapia praktyczna. Red. D. Dzierżanowska: Wyd. VI, Alfa medica press, Biłsko-Biała, 2018
19. Mukowiscydoza: choroba wieloukładowa, red. D. Sands, Poznań, Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2018.
20. Nowotwory klatki piersiowej - praktyczny przewodnik dla lekarzy, red. J. Jassem, M. Krzakowski, Gdańsk, Via Medica, 2018
21. Kardiologia: Podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego, red. Ponikowski P, Hoffman P, Witkowski A, Lipiec P. Via Medica, Gdańsk, 2019
22. Reumatologia w Gabinetce Lekarza POZ, Marzena Olesińska , PZWL 2019, Kraków 2019
23. Czasopismo - Reumatologia/Rheumatology wydawnictwo: TERMEDIA, <https://www.termedia.pl/Czasopismo/Reumatologia-18>

Standard kształcenia - efekty uczenia się

Kod	Treść
B.U10	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi
B.U16	dokonać analizy patofizjologicznej wybranych przypadków klinicznych zgodnie z regułą PBCA (Problem Based Case Analysis)
B.U17	wykonać i zinterpretować antropometryczne pomiary stanu odżywienia, umie zebrać wywiad żywieniowy i dokonać oceny ilościowej i jakościowej spożycia (przy uwzględnieniu suplementów diety) z wykorzystaniem żywieniowego programu komputerowego
B.U18	ocenić wiarygodność badania klinicznego
B.U19	zrozumieć pojęcia opisujące siłę działania danej interwencji w badaniu
B.U27	korzystać z symulatorów komputerowych do wspomagania procesu podejmowania decyzji medycznych
B.U29	zabezpieczyć dane kliniczne przed niepożądanym dostępem
B.W18	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu
B.W21	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi
B.W24	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów
B.W25	związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi
B.W33	patomechanizmy zaburzeń regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym: układów krążenia, oddechowego moczowego i pokarmowego, układu nerwowego (ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego)
B.W34	zasady oceny siły i wiarygodności zaleceń w wytycznych postępowania
B.W35	rodzaje badań obserwacyjnych i interwencyjnych oraz zasady ich przeprowadzania
B.W39	sposoby komputerowego wspomagania decyzji lekarskich ze szczególnym uwzględnieniem techniki ścieżek klinicznych
B.W42	elementy szpitalnego systemu obsługi pacjenta
B.W43	wybrane, dostępne w Internecie źródła informacji medycznej ze szczególnym uwzględnieniem chorób o podłożu genetycznym
B.W48	zasady tworzenia baz danych na potrzeby obsługi pacjenta i badań naukowych
B.W49	zasady działania i wykorzystania elektronicznego rekordu pacjenta
B.W50	zasady prawidłowego żywienia osoby zdrowej i chorej oraz metody oceny stanu odżywienia
C.U10	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych
C.U18	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiegać zatruciom lekami
C.U19	interpretować wyniki badań toksykologicznych
C.U20	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania
C.W15	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki
C.W19	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej

Kod	Treść
C.W20	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego
C.W21	podstawy rozwoju i mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej
C.W23	typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji
C.W29	definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej
C.W30	etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych
C.W35	poszczególne grupy środków leczniczych
C.W36	główne mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku
C.W37	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków
C.W38	podstawowe zasady farmakoterapii
C.W39	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji
C.W40	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej
C.W43	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej
C.W44	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc
C.W45	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków
C.W46	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach
C.W50	konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia
C.W51	mechanizm działania hormonów
C.W52	morfologiczne zmiany najważniejszych chorób nienowotworowych dotyczących całego organizmu (np. takich jak: miażdżyca, choroba nadciśnieniowa, cukrzyca, niewydolność krążeniowo-oddechowa, ogólnoustrojowe schorzenia infekcyjne i immunologiczne, najczęstsze zaburzenia hormonalne, najczęstsze schorzenia genetyczne) i potrafi powiązać je z już nabytą wiedzą z zakresu anatomii, biochemii, fizjologii patologicznych w celu wydedukowania objawów klinicznych
E.U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
E.U3	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego
E.U6	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe
E.U7	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
E.U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci
E.U13	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta
E.U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia
E.U15	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek
E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U17	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi
E.U18	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
E.U19	rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze
E.U20	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego

Kod	Treść
E.U21	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby
E.U22	dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością
E.U23	proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy
E.U25	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego
E.U26	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi
E.U27	kwalifikować pacjenta do szczepień
E.U28	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej
E.U29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi
E.U30	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki
E.U32	planować konsultacje specjalistyczne
E.U33	wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach
E.U34	monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami
E.U35	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki
E.U36	postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę)
E.U37	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon
E.U38	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta
E.U39	asystować przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: i) biopsji aspiracyjnej szpiku kostnego
E.U42	rozpoznawać stan przetrenowania oraz przeciążenia narządów wewnętrznych i narządu ruchu związane z uprawianiem sportu. Umie zapobiegać oraz postępować w odwodnieniu oraz w zaburzeniach wynikających z wysiłku fizycznego w różnych warunkowych środowiskowych
E.U43	zaproponować właściwe postępowanie żywieniowe osobom w wieku rozwojowym i dorosłym obciążonym intensywnym wysiłkiem Interpretuje środki zabronione w sporcie. Identyfikuje rodzaje i środki wspomagania
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób

Kod	Treść
E.W7	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego - pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielnia wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego - hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkarłotki, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dna moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy
E.W13	podstawowe zespoły objawów neurologicznych
E.W30	pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa
E.W31	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane
E.W46	specyficzne schorzenia związane z aktywnością fizyczną i wyczynowym współzawodnictwem, także w sporcie niepełnosprawnych oraz u dziewcząt i kobiet
E.W47	zasady żywienia osób aktywnych fizycznie oraz sportowców. Opisuje różnicę między dopingiem a wspomaganiem
E.W55	wskazania i zasady wykonywania biopsji wątroby i asystuje przy wykonywaniu zabiegu
O.K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
O.K2	kierowania się dobrem pacjenta
O.K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
O.K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
O.K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
O.K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
O.K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
O.K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
O.K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
O.K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
O.K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób
O.U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego
O.U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej

Kod	Treść
O.U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki
O.U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki
O.U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy
O.U6	inspirować proces uczenia się innych osób
O.U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta
O.U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą
O.U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko
O.W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych
O.W2	objawy i przebieg chorób
O.W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych
O.W4	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach
O.W5	metody prowadzenia badań naukowych